

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра землеустройства и кадастров

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.09– ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ

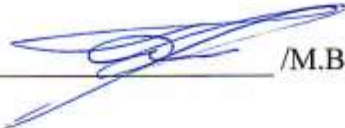
Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) – «Мониторинг и охрана окружающей среды»

Квалификация – магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2025

Разработчик: канд.экон.н., доцент  /М.В. Кузьмина/

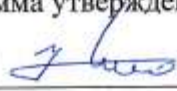
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров (протокол № 1 от «13» января 2025 года).

И.о.зав. кафедрой  /А.Д. Михайлова /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 6 от «12» февраля 2025 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«12» февраля 2025 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	9
5.4. Детализация самостоятельной работы	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	16
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Общие положения

Дисциплина «Экономика и управление природопользованием», относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 05.04.06 Экология и природопользование (профиль – «Мониторинг и охрана окружающей среды»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и управление природопользованием» являются:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

— Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты от 04.03.2014 г. № 121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07.09.2020 г. № 569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.06 – Экология и природопользование (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 897 от 07.08.2020;

— Учебный план образовательной программы высшего образования направления 05.04.06 – Экология и природопользование (профиль - мониторинг и охрана окружающей среды) подготовки магистров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 4 от 18.04.2024).

Обучение по образовательной программе 05.04.06 – Экология и природопользование (профиль - мониторинг и охрана окружающей среды) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и навыков обоснования эколого-экономических решений и альтернативных вариантов функционирования и развития хозяйствующих субъектов в рамках устойчивого развития.

Задачи дисциплины:

- изучение законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области землепользования, экологии, природопользования;
- приобретение навыков проведения технико-экономических расчетов и определение стоимости ущерба от загрязнений окружающей среды;
- обоснование альтернативных вариантов природопользования в качестве основы для принятия управленческого решения;
- изучение новейших методологических и практических разработок в области оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

ПК-3 - способен проводить оценку экологической эффективности деятельности организации, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по предотвращению возникновения или ликвидации экологических проблем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– экономические принципы принятия и обоснования управленческих решений в области природопользования;

– основные принципы и правила проведения экологического аудита;

– экологические цели организации;

– значимые экологические аспекты организации;

– методы оценки экологической эффективности деятельности организации;

– нормативно правовые акты в области охраны окружающей среды

уметь:

– использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ;

– осуществлять оценку эколого-экономического ущерба и применять полученные результаты для решения конкретных задач экологической политики;

– разрабатывать технические задания на выполнение исследовательских работ;

– рассчитывать сметы затрат, составлять калькуляции себестоимости работ (услуг);

– использовать информационные технологии при подготовке плановых документов (заданий);

– выбирать показатели для оценки экологической эффективности деятельности организации;

– оценивать экологическую эффективность деятельности организации;

– выявлять и корректировать выявленные невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды;

владеть:

– методами диагностирования проблем охраны природы и разработки практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития;

– методами определения экономической, социальной и экологической эффективности проектов (планов);

– методами обоснования выбора одного из нескольких альтернативных вариантов развития предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения.

– методами оценки выполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды;

– методами разработки программ и проведения внутренних аудитов системы экологического менеджмента организации;

– планирования действий с несоответствиями и корректирующих действий организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у магистранта основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Информационные технологии в области экологии, природопользования и охраны природы	Методы и приборы контроля окружающей среды	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Правовое регулирование в сфере экологии и природопользования		Производственная практика (преддипломная)
Экологический менеджмент и аудит		ГИА
Инженерно-биологические системы в решении экологических проблем		

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	48,35	16,35
лекции (Л)	20	8
практические занятия (ПЗ)	28	8
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	0,35	0,35
Самостоятельная работа обучающихся:	59,65	91,65
изучение теоретического курса	20	30
подготовка к текущей аттестации	20	42
подготовка к промежуточной аттестации	19,65	19,65
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	
Общая трудоемкость, з.е. /часы	3/108	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Формы и методы управления природоохранной деятельностью. Экологический менеджмент.	3	2		5	5
2	Современное состояние нормативно-правовой базы	2	2		4	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	в области природопользования на федеральном и региональном уровнях					
3	Теория и инструментарий оценки состояния природного капитала. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.	3	6		9	8
4	Методология и инструменты управления природопользованием и охраны окружающей среды.	4	6		10	6
5	Рынок экологических услуг	1	2		3	4
6	Проблемы природопользования и охраны окружающей среды в зарубежной экономической науке.	2	3		5	4
7	Эффективность осуществления природоохранных мероприятий и инвестиций в природоохранную сферу	3	4		7	4
8	Экологический аудит	2	3		5	4
	Итого по разделам:	20	28	-	48	40
9	Промежуточная аттестация	х	х	х	0,35	19,65
Всего		108				

заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Формы и методы управления природоохранной деятельностью. Экологический менеджмент.	1	1		2	9
2	Современное состояние нормативно-правовой базы в области природопользования на федеральном и региональном уровнях	1	1		2	9
3	Теория и инструментарий оценки состояния природного капитала. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.	1	1		2	9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
4	Методология и инструменты управления природопользованием и охраны окружающей среды.	1	1		2	9
5	Рынок экологических услуг	1	1		2	9
6	Проблемы природопользования и охраны окружающей среды в зарубежной экономической науке.	1	1		2	9
7	Эффективность осуществления природоохранных мероприятий и инвестиций в природоохранную сферу	1	1		2	9
8	Экологический аудит	1	1		2	9
	Итого по разделам:	8	8	-	16	72
9	Промежуточная аттестация	x	x	x	0,35	19,65
Всего		108				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Формы и методы регулирования природоохранной деятельностью. Экологический менеджмент.

Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды. Экологический мониторинг: правовое регулирование и содержание. Нормирование и стандартизация. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственная экологическая экспертиза. Инструменты менеджмента. Экологическая политика. Экологическая результативность. Внедрение СЭМ на промышленном предприятии.

Тема 2. Современное состояние нормативно-правовой базы в области природопользования на федеральном и региональном уровнях

Мониторинг природоохранного законодательства и практики его применения.

Тема 3. Теория и инструментарий оценки состояния природного капитала. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

Введение в экономическую теорию природопользования и охраны окружающей среды. Природный капитал. Инструментарий и предмет экономической теории природопользования и охраны окружающей среды. Принципы формирования экономических оценок природных ресурсов. Замыкающие затраты. Показатели эффективности использования природных ресурсов. Показатели образования отходов. Экономическая оценка природных ресурсов. Экономическая оценка средообразующих функций экосистем. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

Тема 4. Методология и инструменты управления природопользованием и охраны окружающей среды.

Понятие управления в области охраны окружающей среды. Концепция полной экономической ценности. Качество окружающей природной среды. Платность природопользования. Экологизация экономического развития. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Классификация природоохранных мероприятий. Затраты на природоохранные мероприятия. Оценка результатов природоохранных мероприятий. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды и методы его определения. Оцениваемые потери (социальные, экологические, экономические). Структура общего экономического ущерба. Предотвращенный ущерб. Годовой экономический ущерб от загрязнения атмосферы, водоемов, внешней

акустической среды, земельных ресурсов. Экономические показатели. Годовой прирост дохода от улучшения производственных результатов при проведении средоохранного мероприятия. Показатель общей (абсолютной) экономической эффективности природоохранных затрат. Чистая приведенная стоимость проекта, рентабельность проекта, внутренняя норма прибыли. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий с учетом срока службы природоохранного объекта. Оценка экологического риска.

Тема 5. Рынок экологических услуг

Экологическое страхование. Экологическая сертификация и аудит. Эколого-экономический инструментальный аппарат обращения с отходами производства и потребления.

Тема 6. Проблемы природопользования и охраны окружающей среды в зарубежной экономической науке.

Проблемы оценки состояния природного капитала и инструменты его оценки. Истощение мировых природных ресурсов.

Тема 7. Эффективность осуществления природоохранных мероприятий и инвестиций в природоохранную сферу.

Экологосбалансированные экономические решения. Оценка экономической эффективности природоохранных затрат. Комплексный социально-экономический эффект от мероприятий по защите окружающей среды. Эффективность инвестиций в природоохранную сферу. Анализ затрат — результатов (АЗР); анализ затрат — эффективности (АЗЭ); методы принятия решений в условиях риска и неопределенности; сценарный анализ; метод многокритериальной оценки и др.

Тема 8. Экологический аудит. Экологический аудит - аудит рисков воздействия на окружающую среду. Виды аудита. Отличие аудита от контроля. Методы аудита. Результаты аудитов и управление несоответствиями.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Формы и методы правового регулирования природопользованием и природоохранной деятельностью.	Семинар-дискуссия, тестовый опрос, работа с кейсами	2	1
2	Современное состояние нормативно-правовой базы в области природопользования на федеральном и региональном уровнях.	Семинар-дискуссия, тестовый опрос, работа с кейсами	2	1
3	Теория и инструментальный аппарат оценки состояния природного капитала. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды	Семинар-дискуссия, решение задач, тестовый опрос, работа с кейсами	6	1
4	Методология и инструменты управления природопользованием и охраны окружающей среды.	Семинар-дискуссия, тестовый опрос, работа с кейсами Расчетная работа «Оценка величины совокупного ущерба от деятельности промышленного объекта» Расчетная работа «Формирование портфеля инвестиций в природоохранное мероприятие»	6	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
		Расчетная работа «Определение показателей эффективности природозащитного проекта»		
5	Рынок экологических услуг	Семинар-дискуссия, тестовый опрос, работа с кейсами. Расчетная работа «Оценка экономической эффективности проведения сертификации»	2	1
6	Проблемы природопользования и охраны окружающей среды в зарубежной экономической науке.	Семинар-дискуссия, тестовый опрос, работа с кейсами.	3	1
7	Эффективность осуществления природоохранных мероприятий и инвестиций в природоохранную сферу.	Семинар, представление материала на примерах	4	1
8	Экологический аудит- аудит рисков воздействия на окружающую среду.	Семинар-дискуссия	3	1
Итого часов:			28	8

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Формы и методы правового регулирования природопользованием и природоохранной деятельностью.	Подготовка к текущему контролю	5	9
2	Современное состояние нормативно-правовой базы в области природопользования на федеральном и региональном уровнях.	Подготовка к текущему контролю, докладу и презентации	5	9
3	Теория и инструментарий оценки состояния природного капитала. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды	Подготовка к текущему контролю	8	9
4	Методология и инструменты управления природопользованием и охраны окружающей среды.	Подготовка к текущему контролю, докладу и презентации	6	9
5	Рынок экологических услуг.	Подготовка к текущему контролю, докладу и презентации	4	9
6	Проблемы природопользования и охраны окружающей среды в зарубежной экономической науке.	Подготовка к текущему контролю	4	9
7	Эффективность осуществления природоохранных мероприятий и инвестиций в природоохранную сферу.	Подготовка к текущему контролю	4	9
8	Экологический аудит- аудит рисков воздействия на окружающую среду.	Подготовка к текущему контролю	4	9

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
9	Подготовка к промежуточной аттестации.	Подготовка к экзамену	19,65	19,65
Итого:			31,75	91,65

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Мухутдинова, Т. З. Экономика природопользования: курс лекций / Т. З. Мухутдинова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 521 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033 . – Библиогр.: с. 436-445. – ISBN 978-5-7882-1415-3. – Текст: электронный.	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Ивонин, В.М. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие: [12+] / В.М. Ивонин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 93 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602181 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1995-3. – Текст: электронный.	2021	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Дьяченко, Г.И. Экономика природопользования и техносферной безопасности: учебное пособие: [16+] / Г.И. Дьяченко, М.В. Леган; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 68 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574612 . – Библиогр.: с. 67. – ISBN 978-5-7782-3705-6. – Текст: электронный.	2018	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная литература</i>			
4	Наумова, Т.М. Экономика природопользования: учебно-методическое пособие: [16+] / Т.М. Наумова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 52 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570642 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2096-8. – Текст: электронный	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Экономика природопользования: практикум: [16+] / сост. Г.Е. Мекуш, А.В. Антонова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 167 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572751 . – Библиогр.: с. 85-94. – ISBN 978-5-8353-2452-1. – Текст: электронный.		

* - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз.пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.
2. Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>).
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>).
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (30 ноября 1994 года N 51-ФЗ)
2. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 01.05.2022)
3. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 19.12.2022)
4. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 29.12.2022)
5. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2021)
6. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 19.12.2022)
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-3 - способен проводить оценку экологической эффективности деятельности организации, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по предотвращению возникновения или ликвидации экологических проблем.	Промежуточный контроль: тестовые задания к экзамену Текущий контроль: практические задания, доклад и презентация

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме к экзамену (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-3)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале. При правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «отлично»;
- 71-85% заданий – оценка «хорошо»;
- 51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;
- менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенции ПК-3):

отлично: выполнены все задания, магистрант четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, магистрант с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, магистрант ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: магистрант не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания доклада и презентации (текущий контроль формирования компетенции ПК-3):

отлично: доклад и презентация выполнены в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, магистрант четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: доклад и презентация выполнены в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, магистрант ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

удовлетворительно: доклад и презентация выполнены в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада и оформлению презентации есть замечания, магистрант ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: магистрант не подготовил доклад и презентацию или подготовил доклад и/или презентацию, не отвечающий (ую) требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в тестовой форме к экзамену (промежуточный контроль)

1. Компетенция, задачи и функции государственных органов РФ по управлению природопользованием и охраной окружающей среды определены:

- а) Законом об охране окружающей среды;
- б) Конституцией РФ;
- в) Гражданским кодексом РФ;
- г) Административным кодексом РФ.

2. К государственным органам общей компетенции относятся:

а) Администрация Президента РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, представительные и исполнительные органы власти субъектов РФ, муниципальные органы управления;

- б) те органы, которые специально уполномочены выполнять соответствующие природоохранные функции;
- в) Минприроды России и Правительство РФ;
- г) Федеральное Собрание и Государственная Дума.
3. К государственным органам специальной компетенции относятся:
- а) Администрация Президента РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, представительные и исполнительные органы власти субъектов РФ, муниципальные органы управления;
- б) те органы, которые специально уполномочены выполнять соответствующие природоохранные функции;
- в) Минприроды России и Правительство РФ;
- г) Федеральное Собрание и Государственная Дума.
4. Комплексным и головным органом всей системы специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды является:
- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Минприроды России;
- г) Федеральное Собрание.
5. Проведение экологической экспертизы, выдача разрешений на природопользование лежит в компетенции:
- а) Правительства РФ;
- б) Государственной Думы;
- в) Минприроды России;
- г) Федерального Собрания.
6. Существующие механизмы управления природопользованием и охраной окружающей среды делятся:
- а) на административно-контрольные и экономические;
- б) административные и контрольные;
- в) рыночные и специальные;
- г) правовые и рыночные.
7. К административно-контрольным инструментам управления природопользованием относятся:
- а) экологические и ресурсные налоги, система страхования экологических рисков;
- б) залоговая система, природно-ресурсные платежи;
- в) экологические стандарты и нормативы, экологический аудит, лицензирование и сертификация хозяйственной деятельности;
- г) ускоренная амортизация природоохранного оборудования, платежи за загрязнение окружающей среды, добровольные природоохранные соглашения.
8. К рыночно-ориентированным инструментам управления природопользованием относятся:
- а) экологический мониторинг;
- б) экологические платежи;
- в) экологическая экспертиза проектов;
- г) экологические и ресурсные налоги.
9. К финансово-кредитному инструменту управления природопользованием можно отнести:
- а) экологические и ресурсные налоги;
- б) экологические платежи;
- в) экологический мониторинг;
- г) экологическую экспертизу проектов.
10. К государственно-правовому инструменту регулирования природопользования можно отнести:
- а) ускоренный режим амортизации природоохранного оборудования;

- б) экологические платежи;
- в) экологический мониторинг;
- г) государственные интервенции с целью коррекции рыночных цен на рынке рециклируемых отходов.

11. Экологический мониторинг — это:

- а) система экологического учета предприятия;
- б) система наблюдения за качеством окружающей среды, его контроля и прогнозирования;
- в) инструмент управления, оценка соответствия элементов или системы охраны окружающей среды предприятия требованиям стандартов и экологическим целям;
- г) контроль за соблюдением требований экологического законодательства.

12. Основным органом, ответственным за управление и контроль в области охраны окружающей среды и природопользования в России, является:

- а) Минприроды России;
- б) Госкомэкология России;
- в) Управление по охране окружающей среды при Правительстве РФ;
- г) МЧС России.

13. Основным направлением совершенствования процесса управления природопользованием и охраной окружающей среды на федеральном уровне является:

- а) отказ от финансово-кредитных и развитие рыночных инструментов;
- б) отказ от административно-контрольного механизма;
- в) отказ от экономического механизма управления;
- г) сочетание административно-контрольных и экономических инструментов.

14. Что оказывает огромное влияние на выбор эколого-экономической политики?

- а) культурные традиции;
- б) религия;
- в) институты собственности;
- г) все вышеперечисленное;
- д) образование.

15. В соответствии с концепцией нулевого роста человечество должно:

- а) стабилизировать численность населения;
- б) прекратить промышленный рост;
- в) инвестировать и развивать только сельское хозяйство;
- г) в промышленности возмещать износ фондов;
- д) все перечисленное.

16. Ущерб народному хозяйству от загрязнения окружающей среды складывается из локальных ущербов:

- а) промышленности;
- б) сельскому, лесному, рыбному хозяйству;
- в) коммунальному хозяйству;
- г) транспорту;
- д) все перечисленное.

Практические задания (текущий контроль)

Тема: экологический аудит- аудит рисков воздействия на окружающую среду. Семинар-дискуссия. Вопросы для обсуждения: Общая характеристика экологического аудита. Виды и принципы экологического аудита. Объекты, цель и функции экологического аудита. Процедура экологического аудита. Зарубежный опыт развития экоаудита. Введение экологического аудита в России. Примеры.

Подготовка доклада и презентации (текущий контроль) Темы докладов

Современное состояние нормативно-правовой базы в области природопользования на федеральном и региональном уровнях.

Методология и инструменты управления природопользованием и охраны окружающей среды.

Рынок экологических услуг.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся способен проводить оценку экологической эффективности деятельности организации, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по предотвращению возникновения или ликвидации экологических проблем.
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен на хорошем уровне проводить оценку экологической эффективности деятельности организации, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по предотвращению возникновения или ликвидации экологических проблем.
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся способен под руководством проводить оценку экологической эффективности деятельности организации, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по предотвращению возникновения или ликвидации экологических проблем.
Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен проводить оценку экологической эффективности деятельности организации, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по предотвращению возникновения или ликвидации экологических проблем.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой магистрантов).

Самостоятельная работа магистрантов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой магистрантов.

Формы самостоятельной работы магистрантов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «Экономика и управление природопользованием» магистрантами направления 05.04.06 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение практических заданий;
- подготовка презентаций и докладов;
- подготовка к экзамену.

Подготовка *докладов и презентаций* предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры презентации, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС).

Данные тесты могут использоваться:

- магистрантами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний магистрантов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку магистрантов по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе

самостоятельной работы магистрантов в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;

YouGile (<https://ru.yougile.com/>) – система управления проектами и общения, планировщик задач, распространяется по лицензии trialware;

для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий:

Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;

– для организации удаленной связи и видеоконференций:

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare;

Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

– практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов раздаточного материала, а также информационных материалов, размещенных на официальных сайтах.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (планы, отчеты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания активных и интерактивных форм (семинаров-диспутов, расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- – браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются методические пособия и рекомендации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносное демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.